

Anti Pest Coördinator

Wetgeving

Sinds 1 augustus 2015 is de Wet veiligheid op school van kracht, wat betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn gesteld zorg te dragen voor een veilige school:

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid, waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

- a) beleid met betrekking tot de veiligheid voert,
- b) de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft, en
- c) er zorg voor draagt dat bij een persoon ten minste de volgende taken zijn belegd:
1°. het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
2°. het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
(Artikel 3b. Zorgplicht veiligheid op school)

Anti Pest Coördinator

Onze Anti Pest Coördinator¹ kan u adviseren en bijstaan bij het creëren/aanpassen en implementeren van uw sociaalveiligheidsbeleid.

Pesten komt voor op elke school en social media heeft het scholen niet makkelijker gemaakt om hier tegen op te treden. Een veilige school is ook niet een school waar niet gepest wordt, maar wel een school waar pesten erkent wordt als probleem, niet gedoogd wordt en waar niemand alleen komt te staan.

- Heeft u het gevoel vaak achter de feiten aan te lopen?
- Ziet u door de vele anti-pestmethoden het bos niet meer?
- Wordt u soms moedeloos van het zoveelste 'sociale' platform, waar u geen raad mee weet?
- Bent u vrienden met uw leerlingen op facebook o.i.d.? En post u dan ook wel eens vakantiefoto's?
- Doen uw collega's dat?
- Heeft u het daar wel eens over?

De ontwikkelingen gaan zo snel, dat veel scholen geen idee hebben wat ze er mee aan moeten. Onze anti-pest coördinator kan u helpen maatregelen te nemen om voor iedereen; docenten, leerlingen en ouders, duidelijkheid verschaffen.

Er is geen pasklare oplossing die gaat werken op elke school. Iedere school heeft een eigen identiteit en een succesvol sociaalveiligheidsbeleid sluit hierop aan.



¹ Anti Pest Coördinator Bureau Gelijke Behandeling Flevoland: Marloes Huijsen. Cultureel antropoloog & criminoloog. Medewerker projecten, onderzoeker en voorlichter bij Bureau Gelijke Behandeling Flevoland. Opgelid tot anti-pestcoördinator door de Nationale Academie Voor Media & Maatschappij.

Aanbod:

Evaluatie sociaalveiligheidsbeleid:

Heeft u een sociaalveiligheidsplan/anti-pestprotocol, maar voldoet dit niet (altijd) in de omstandigheden die u in de dagelijkse praktijk meemaakt? Onze anti-pest coördinator kan u helpen inzichtelijk te maken hoe u uw sociaalveiligheidsbeleid kan verbeteren.

Maatwerk staat centraal.

- Voorbereiding (sociaalveiligheidsbeleid van de school)
- Analyse en praktijkevaluatie van het sociaalveiligheidsbeleid (door middel van gesprekken met uw leerkrachten, onderwijs ondersteunend personeel, leerlingen en ouders, want samen maken we een veilige school).
- Aanbevelingen

Tijdsindicatie:

Beleidsanalyse: 3 uur

Focusgroepen: voorbereiding 2, gesprekken 3, verwerking 6 (totaal 11 uur)

Aanbevelingen: 8 uur

Voorlichting (online)pesten aan ouders en/of onderwijsprofessionals

Met informatie, casuïstiek en tips. Specifieke thema's en focus naar gelang behoeften. Eventueel samen met een ervaringsdeskundige.

Tijdsindicatie:

Voorlichting: 1 uur

Vorbereiding: 1,5 uur

(Bijkomende kosten voor ervaringsdeskundige)

Cyberpesten: gastles

Leerlingen krijgen tijdens gastles uitleg over cyberpesten. Wat is het, wanneer is het strafbaar, hoe voorkom je het zoveel mogelijk en wat kan je ertegen doen? Een maatwerkles voor elke groep (BO en VO)

Tijdsindicatie:

Gastles: 1 lesuur

Vorbereiding: 1,5 uur

Gespreksleiding

Wilt u het gesprek over (online)pesten op gang brengen, onder collega's, onder ouders of juist beiden? Maar weet u niet goed waar u moet beginnen? Juist iemand die niet direct bij uw school betrokken is, zal dit gesprek objectief kunnen leiden. Onze anti-pest coördinator is tevens getraind gespreksleider en helpt u graag op weg om gevoelige thema's bespreekbaar te maken binnen uw school.

Tijdsindicatie:

Dialogoog: 1,5 uur

Vorbereiding: 1 uur

Project #Metrespect:

Het afgelopen jaar heeft BGBF bijvoorbeeld een succesvolle pilot uitgevoerd van het project **#metrespect** op een basisschool. #metrespect is een intensief traject waarbij door middel van vooronderzoek en tussentijdse evaluaties een op maat gemaakt programma wordt uitgevoerd. Het aantal lessen en de inhoud of vorm is afhankelijk van de uitdagingen en de behoeften van de groep/school.

Een basisschool geeft aan te maken te hebben met pest-problematiek, waar ze niet goed uitkomen. In 8 woensdagen verspreid over de maanden september t/m december sluit de BGBF anti-pest coördinator aan in de les met een lesprogramma specifiek ontwikkeld voor de groep. Bij deze groep ligt de focus op groepsvorming, het verschil tussen pesten en plagen en het verschil tussen mening en belediging. Gaandeweg wordt duidelijk dat de leerlingen erg veel moeite hebben met luisteren naar elkaar, dus hier is ook extra aandacht voor. Twee keer wordt er een tweede gastdocent uitgenodigd:

- 1) BGBF vrijwilliger die gastlessen geeft over seksuele diversiteit. In de les gaan we dieper in op buitensluiten en andere vormen van pesten en wat voor impact dit heeft op de gepeste.*
- 2) Isabelle Peper van Thinkspirator: Dialoogexpert. In deze laatste les sluiten we af met een kinderdialoog,*

Tegen het einde van het project vraagt dezelfde school ook een op maat gemaakt traject aan voor een andere groep. Ook een andere basisschool toont interesse, na positieve geluiden te hebben gehoord.