

Regulier aanbod voortgezet onderwijs 2017/2018

De Vooroordelenreis

Niet stilzitten, maar zelf doen. Tijdens deze gastles maken de leerlingen in duo's een ontdekkingstocht door een klaslokaal of een andere daarvoor ingerichte ruimte onder begeleiding van de gastdocent. De opdrachten die de leerlingen maken gaan o.a. over vooroordelen, pesten en diversiteit. Reflecteren en het ontwikkelen van een eigen mening staan centraal.

Niveau: 1,2, alle niveaus
Duur: 1,5 uur / 2 lesuren

Vooroordelen & Discriminatie

Leerlingen krijgen door middel van verschillende werkvormen inzicht in de achtergronden van discriminatie. In het eerste deel wordt het begrip vooroordelen uitgediept, met aandacht voor het ontstaan en het herkennen van vooroordelen. In het tweede deel exploreren we hoe vooroordelen kunnen leiden tot discriminatie en welke vormen discriminatie kan aannemen.

Niveau: Onderbouw, alle niveaus
Duur: 1 lesuur

Wij en Zij?: groepen en vooroordelen

Deze gastles staat hoofdzakelijk in het teken van vooroordelen. Wat zijn vooroordelen, waarom hebben mensen vooroordelen en:...kun je ze ook weer kwijtraken? Begripsvorming en het thema groepsidentiteit staan centraal.

Niveau: Bovenbouw, alle niveaus
Duur: 1 lesuur

De grote discriminatiequiz

Onze grondrechten en het anti-discriminatiebeginsel staan centraal in deze les. Aan de hand van de quiz gaan leerlingen op speelse wijze met elkaar in gesprek over deze thematiek, onder begeleiding van de gastdocent. Wanneer is er wel of juist geen sprake van discriminatie? Welke grondrechten botsen met elkaar en waarom? Vrijheid van meningsuiting bijvoorbeeld, mag je altijd zeggen wat je denkt of moet je rekening houden met de gevoelens en levenswijzen van anderen? Zo diepen we het begrip 'discriminatie' verder uit en ontstaat er een interessante en leerzame discussie..

Niveau: Bovenbouw, HAVO/VWO
Duur: 1 lesuur

Maatwerk:

Bureau Gelijke Behandeling Flevoland biedt maatwerk, zodat elke gastles aansluit bij de vraag en de doelgroep. Tijdens de voorbespreking kunnen we bepalen of een reguliere les geschikt is, de les aangepast moet worden, of dat er een les ontwikkeld moet worden voor de doelgroep en de specifieke vraag van de school/docent. Vraag naar de mogelijkheden.